

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 31 » мая 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Учебно-исследовательская работа
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 288 (8)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
(код и наименование направления)

Направленность: Государственное и муниципальное управление (общий
профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели УИР заключаются в формировании комплекса знаний, умений и навыков в области исследовательской работы, а также устойчивого интереса к исследовательской деятельности; в формировании навыков проектной деятельности; в формировании понимания содержания, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального служащего, а также способов применения получаемых профессиональных знаний и навыков для решения управленческих задач в социальной сфере;

Задачами УИР являются:

- изучение методов исследовательской и проектной деятельности;
- формирование умения самостоятельно выбирать и формулировать проблему исследования, выбирать методы, наиболее адекватные для решения поставленной исследовательской задачи;
- формирование и отработка навыков реализации исследовательских, социальных и управленческих проектов, сбора и анализа информации, представления полученных результатов;
- оформление исследовательских управленческих проектов;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов;
- формирование представлений о порядке работы государственных и муниципальных служащих;
- изучение правовых основ профессиональной деятельности в органах государственного и муниципального управления;
- формирование представлений о системе государственного и муниципального управления в РФ.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

исследовательские управленческие проекты.
система органов государственного управления РФ и субъектов РФ;
нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней;
формы осуществления местного самоуправления;
полномочия и компетенция органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих;

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|---|--|-----------------|
| ПКО-1 | ИД-1пко-1 | Знает методологию научных исследований. | Знает методологию научных исследований. | Зачет |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|---|---|--------------------------|
| ПКО-1 | ИД-2пко-2 | Умеет обобщать, анализировать и систематизировать информацию для подготовки аналитических обзоров по заданной теме. | Умеет обобщать, анализировать и систематизировать информацию для подготовки аналитических обзоров по заданной теме. | Зачет |
| ПКО-1 | ИД-3пко-3 | Владеет навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научно-технической информации | Владеет навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научно-технической информации | Дифференцированный зачет |

3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | | |
|--|-------------|------------------------------------|----|----|----|
| | | Номер семестра | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 72 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | | | |
| - лекции (Л) | 32 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 32 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - контрольная работа | | | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 216 | 54 | 54 | 54 | 54 |
| 2. Промежуточная аттестация | | | | | |
| Экзамен | | | | | |
| Дифференцированный зачет | 9 | | | | 9 |
| Зачет | 27 | 9 | 9 | 9 | |
| Курсовой проект (КП) | | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 288 | 72 | 72 | 72 | 72 |

4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 1-й семестр | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Введение в направление | 2 | 0 | 2 | 12 |
| Структура университета, органы управления, научно-исследовательская и инновационная инфраструктура университета Профессиональная ориентация (введение в направление), актуальные научные задачи по профилю подготовки. Научно-исследовательская работа студентов на факультете, на кафедре. Ознакомительные экскурсии по факультету. Знакомство с преподавателями кафедры. | | | | |
| Введение в направление | 2 | 0 | 2 | 14 |
| Наука и её роль в современном обществе. Научное исследование и его сущность. Структура и основные этапы проведения научно-исследовательских работ. | | | | |
| Введение в направление | 2 | 0 | 2 | 14 |
| Государство как политико-правовой институт. Теории происхождения государства | | | | |
| Введение в направление | 2 | 0 | 2 | 14 |
| Определение целей и социальной значимости деятельности государственного и муниципального служащего. Ориентирование в системе законодательства и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу профессиональной служебной деятельности. | | | | |
| ИТОГО по 1-му семестру | 8 | 0 | 8 | 54 |
| 2-й семестр | | | | |
| Основы научно-исследовательской работы | 2 | 0 | 2 | 12 |
| Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Постановка цели, задачи исследования. Составление плана проведения НИР. Основные элементы «Введения». | | | | |
| Основы научно-исследовательской работы | 2 | 0 | 2 | 14 |
| Работа с источниками. Поиск литературы и источников по электронным базам через библиотеку ПНИПУ. Методы и методология научного исследования. Определение научной новизны предполагаемых научных исследований. | | | | |
| Основы научно-исследовательской работы | 2 | 0 | 2 | 14 |
| Система органов государственной власти в РФ: конституционное закрепление принципа разделения властей, формы взаимодействия органов государственной власти. | | | | |
| Основы научно-исследовательской работы | 2 | 0 | 2 | 14 |
| Организация государственной власти на уровне субъектов Российской Федерации. Ориентирование в системе законодательства и нормативно-правовых актов субъектов РФ, регламентирующих | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----------|-----------|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| сферу профессиональной служебной деятельности. | | | | |
| ИТОГО по 2-му семестру | 8 | 0 | 8 | 54 |
| 3-й семестр | | | | |
| Выполнение учебно-исследовательской работы | 2 | 0 | 2 | 12 |
| Основы проектной деятельности. Определение проекта и его виды. Жизненный цикл проекта. | | | | |
| Выполнение учебно-исследовательской работы | 2 | 0 | 2 | 14 |
| Анализ и обработка результатов НИР, формулирование выводов по результатам НИР | | | | |
| Выполнение учебно-исследовательской работы | 2 | 0 | 2 | 14 |
| Система государственной службы в современной России и ее виды. Формирование навыков организации деятельности государственного служащего | | | | |
| Выполнение учебно-исследовательской работы | 2 | 0 | 2 | 14 |
| Становление современной системы местного самоуправления в России. Нормативно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих формы осуществления местного самоуправления в РФ | | | | |
| ИТОГО по 3-му семестру | 8 | 0 | 8 | 54 |
| 4-й семестр | | | | |
| Профилизация | 2 | 0 | 2 | 12 |
| Написание научной работы. Язык и стиль НИР. Оформление НИР в соответствии с требованиями ГОСТ. | | | | |
| Профилизация | 2 | 0 | 2 | 14 |
| Защита работы по проблемам выбранной тематики НИР. Культура доклада и техника презентаций. Правила успешного публичного выступления | | | | |
| Профилизация | 2 | 0 | 2 | 14 |
| Административная реформа в современной России: причины, особенности, последствия. | | | | |
| Профилизация | 2 | 0 | 2 | 14 |
| Проблемы функционирования института МСУ в современной России | | | | |
| ИТОГО по 4-му семестру | 8 | 0 | 8 | 54 |
| ИТОГО по дисциплине | 32 | 0 | 32 | 216 |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|--|
|--------|--|

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|--|
| 1 | Структура университета, органы управления, научно-исследовательская и инновационная инфраструктура университета Профессиональная ориентация (введение в направление), актуальные научные задачи по профилю подготовки. Научно-исследовательская работа студентов на факультете, на кафедре. Ознакомительные экскурсии по факультету. Знакомство с преподавателями кафедры. |
| 2 | Наука и её роль в современном обществе. Научное исследование и его сущность. Структура и основные этапы проведения научно-исследовательских работ. |
| 3 | Государство как политико-правовой институт. Теории происхождения государства |
| 4 | Определение целей и социальной значимости деятельности государственного и муниципального служащего. Ориентирование в системе законодательства и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу профессиональной служебной деятельности. |
| 5 | Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Постановка цели, задачи исследования. Составление плана проведения НИР. Основные элементы «Введения». |
| 6 | Работа с источниками. Поиск литературы и источников по электронным базам через библиотеку ПНИПУ. Методы и методология научного исследования. Определение научной новизны предполагаемых научных исследований. |
| 7 | Система органов государственной власти в РФ: конституционное закрепление принципа разделения властей, формы взаимодействия органов государственной власти. |
| 8 | Организация государственной власти на уровне субъектов Российской Федерации. Ориентирование в системе законодательства и нормативно-правовых актов субъектов РФ, регламентирующих сферу профессиональной служебной деятельности. |
| 9 | Основы проектной деятельности. Определение проекта и его виды. Жизненный цикл проекта. |
| 10 | Анализ и обработка результатов НИР, формулирование выводов по результатам НИР |
| 11 | Система государственной службы в современной России и ее виды. Формирование навыков организации деятельности государственного служащего |
| 12 | Становление современной системы местного самоуправления в России. Нормативно-правовые основы местного самоуправления в РФ. Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих формы осуществления местного самоуправления в РФ |
| 13 | Написание научной работы. Язык и стиль НИР. Оформление НИР в соответствии с требованиями ГОСТ. |
| 14 | Защита работы по проблемам выбранной тематики НИР. Культура доклада и техника презентаций. Правила успешного публичного выступления |
| 15 | Административная реформа в современной России: причины, особенности, последствия. |
| 16 | Проблемы функционирования института МСУ в современной России |

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------------------------------|--|---|
| 1. Основная литература | | |
| 1 | Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. - Москва: Юрайт, 2015. | 8 |
| 2 | Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / Ю. В. Гимазова,. - Москва: Юрайт, 2014. | 12 |
| 3 | Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2017. | 9 |
| 4 | Рой О. М. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие : для бакалавров и специалистов / О. М. Рой. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2016. | 16 |

| | | |
|---|--|----|
| 5 | Чиркин В. Е. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / В. Е. Чиркин. - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2014. | 10 |
| 6 | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - Москва: Дашков и К, 2018. | 12 |
| 2. Дополнительная литература | | |
| 2.1. Учебные и научные издания | | |
| 1 | Клёнов С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие для вузов / С. Н. Клёнов, П. Е. Кричинский, С. Н. Новиков. - Москва: ИНФРА-М, 2015. | 5 |
| 2 | Конституционное право : учебник для вузов / П. П. Баранов [и др.]. - Москва: Юстиция, 2018. | 6 |
| 3 | Муниципальное право России : учебник для бакалавров / И. В. Захаров [и др.]. - Москва: Юрайт, 2013. | 10 |
| 4 | Муниципальное право России : учебник для вузов / И. В. Захаров [и др.]. - Москва: Юрайт, 2011. | 49 |
| 5 | Парахина В. Н. Муниципальное управление : учебное пособие / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - Москва: КНОРУС, 2016. | 12 |
| 6 | Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавров / Ю. Б. Миндлин [и др.]. - Москва: Юрайт, 2013. | 22 |
| 2.2. Периодические издания | | |
| 1 | Технологос : научный журнал. Пермь : ПНИПУ, 2019-. | |
| 2.3. Нормативно-технические издания | | |
| | Не используется | |
| 3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины | | |
| | Не используется | |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | | |
| | Не используется | |

6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|---|---|---|
| Дополнительная литература | Клёнов С. Н., Кричинский П. Е., Новиков С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления учебное пособие для вузов. Москва : ИНФРА-М, 2015. – 267 с. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks176203 | локальная сеть; свободный доступ |
| Дополнительная литература | Конституционное право : учебник для вузов / П. П. Баранов [и др.]. Москва: Юстиция, 2018. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187317 | локальная сеть; свободный доступ |

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|--|---|---|
| Дополнительная литература | Муниципальное право России : учебник для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; Уральская государственная юридическая академия ; Под ред. А. Н. Кокотова .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2011 .— 508 с | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks153206 | локальная сеть; свободный доступ |
| Дополнительная литература | Муниципальное право России : учебник для вузов / И. В. Захаров [и др.] ; Уральская государственная юридическая академия ; Под ред. А. Н. Кокотова .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2013 .— 508 с | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks166688 | локальная сеть; свободный доступ |
| Дополнительная литература | Парахина В. Н., Галеев Е. В., Ганшина Л. Н. Муниципальное управление учебное пособие. Москва : КНОРУС, 2016. – 493 с. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks172795 | локальная сеть; свободный доступ |
| Дополнительная литература | Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавров / Ю. Б. Миндлин [и др.] ; Под ред. Ю. Н. Шедько .— Москва : Юрайт, 2013 .— 570 с. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks166790 | локальная сеть; свободный доступ |
| Основная литература | Василенко И. А. Государственное и муниципальное управление учебник для бакалавров. Москва: Юрайт, 2015. – 495 с. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks180780 | локальная сеть; свободный доступ |
| Основная литература | Гимазова Ю. В. Государственное и муниципальное управление учебник для бакалавров. Москва: Юрайт, 2014. – 453 с. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks173313 | локальная сеть; свободный доступ |
| Основная литература | Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2017. 282 с. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks192823 | локальная сеть; свободный доступ |
| Основная литература | Пономарев, А.Б. Методология научных исследований/А.Б. Пономарев, Э.А. Пикулева; Перм. нац. исслед. политехи, ун-т. - Электрон, версия учебного пособия. - Пермь: Изд-во - ПНИПУ, 2014. - 186с. | http://elib.pstu.ru/docview/?id=1355.pdf | локальная сеть; свободный доступ |

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------|---|---|---|
| Основная литература | Рой О. М. Основы государственного и муниципального управления учебное пособие для бакалавров и специалистов. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013, 2016. – 415 с. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks178550 | локальная сеть; свободный доступ |
| Основная литература | Чиркин В. Е. Основы государственного и муниципального управления учебник для вузов. Москва: Норма ИНФРА-М, 2014. – 383 с. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks177271 | локальная сеть; свободный доступ |
| Основная литература | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - Москва: Дашков и К, 2018. 206 с. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks192824 | локальная сеть; свободный доступ |

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|--|--|
| Операционные системы | Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching) |
| Офисные приложения. | Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF |
| Офисные приложения. | Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567 |
| Прикладное программное обеспечение общего назначения | Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017 |

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU) | https://elibrary.ru/ |
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | https://elib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система IPRsmart | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | локальная сеть |

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|----------------------|---|-------------------|
| Лекция | Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. | 5 |
| Практическое занятие | Парты, стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. | 5 |

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Учебно-исследовательская работа»
Приложение к рабочей программе дисциплины

| | |
|--|---|
| Направление подготовки: | <u>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | <u>Государственное и муниципальное управление в субъекте Российской Федерации</u> |
| Квалификация выпускника: | «Бакалавр» |
| Выпускающая кафедра: | Государственное управление и история |
| Форма обучения: | Очная |

Курс: 1, 2 **Семестр:** 1, 2, 3, 4

Трудоёмкость:

| | |
|--------------------------------------|--------|
| Кредитов по рабочему учебному плану: | 8 ЗЕ |
| Часов по рабочему учебному плану: | 288 ч. |

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 1, 2, 3 семестр

Дифференцированный зачёт: 4 семестр

Пермь 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение четырёх семестров (1, 2, 3, 4-го семестров учебного плана) и разбито на два учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче зачёта/ дифференцированного зачёта. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

| Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы) | Вид контроля | | | | |
|--|--------------|----|----------|----------|-------------|
| | Текущий | | Рубежный | Итоговый | |
| | ИКЗ | ТО | Т/КР | Зачёт | Дифф. зачёт |
| Усвоенные знания | | | | | |
| З.1.ИД-1 _{ПКО-1} Знает методологию научных исследований | | ТО | Т/КР | Зачет | |
| Освоенные умения | | | | | |
| У.1.ИД-2 _{ПКО-1} - Умеет обобщать, анализировать и систематизировать информацию для подготовки аналитических обзоров по заданной теме | ИКЗ | | Т/КР | Зачет | |
| Приобретенные владения | | | | | |
| В.1.ИД-3 _{ПКО-1} - Владеет навыками самостоятельного изучения, критического осмысления и систематизации научно-технической информации | ИКЗ | | Т/КР | | Дифф.зачет |

ТО – теоретический опрос по теме; ИКЗ – индивидуальное комплексное задание; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа).

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине в 1, 2, 3

семестрах является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля; в 4 семестре промежуточная аттестация в виде дифф.зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

2.2.1. Защита лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

2.2.2. Рубежная контрольная работа

В 1 семестре, согласно РПД, запланирована 1 рубежная контрольная работа (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Типовые задания КР:

1. Определите науку как форму познания. Укажите специфические черты науки.
2. Перечислите виды учебно-исследовательской работы.
3. Покажите структуру научно-исследовательской работы.
4. Приведите примеры существующих теорий происхождения государства
5. Назовите отличия классической концепции принципа разделения властей от современной. Какая из данных концепций реализуется в современной России?
6. Каким образом осуществляется взаимодействие правительства и парламента в парламентской и президентской республиках?
7. В чем заключаются функции исполнительной власти?
8. Каковы сущностные характеристики местного сообщества?

Во 2 семестре, согласно РПД, запланировано 1 рубежное тестирование Т/КР (контрольная работа) после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Типовые задания рубежного тестирования (контрольной работы):

Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.

1. *Научное исследование - это:*

- А. Деятельность в сфере науки.
- Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки.
- В. Изучение объектов, которое завершается формированием новых знаний.
- Г. Все варианты верны.

2. *Область действительности, которую исследует наука:*

- А. Предмет исследования.
- Б. Объект исследования.
- В. Логика исследования.
- Г. Все варианты верны.

3. *Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности:*

- А. Методология науки.
 - Б. Методологическая рефлексия.
 - В. Методологическая культура.
 - Г. Все варианты верны.
4. *Логика исследования включает:*
- А. Постановочный этап.
 - Б. Исследовательский этап.
 - В. Оформительно-внедренческий этап.
 - Г. Все варианты верны.

5. *Обоснованное представление об общих результатах исследования:*

- А. Задача исследования.

Б. Гипотеза исследования.

В. Цель исследования.

Г. Тема исследования.

6. *Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:*

А. Интервью.

Б. Тестирование.

В. Изучение документов.

Г. Все варианты не верны.

7. *Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:*

А. Проективный.

Б. Открытый.

В. Альтернативный.

Г. Закрытый.

8. *Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:*

А. Открытый.

Б. Закрытый.

В. Альтернативный.

Г. Прямой.

9. *Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:*

А. Манипуляция.

Б. Опрос.

В. Тестирование.

Г. Эксперимент.

10. *Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:*

А. Интервью.

Б. Беседа.

В. Опрос.

Г. Все варианты верны.

11. *Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:*

А. Посредованное.

Б. Скрытое.

В. Включенное.

Г. Все варианты верны.

12. *Методы исследования, основанные на опыте, практике:*

А. Эмпирические.

Б. Теоретические.

В. Статистические.

Г. Все варианты верны.

13. *Метод письменного опроса респондентов:*

А. Тестирование.

- Б. Анкетирование.
- В. Моделирование.
- Г. Все варианты не верны.

14. *Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:*

- А. Тестирование.
- Б. Эксперимент.
- В. Беседа.
- Г. Рейтинг.

15. *Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:*

- А. Конкретизация.
- Б. Анализ.
- В. Моделирование.
- Г. Все варианты верны.

В 3 семестре, согласно РПД, запланировано 1 рубежное тестирование Т/КР (контрольная работа) после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

Типовые задания рубежного тестирования (контрольной работы):

Выберите и укажите ответ, который является единственно верным вариантом.

1. *Научно-исследовательская работа (НИР) решает задачи:*

- А. Краткое изложение полученных выводов.
- Б. Самостоятельный анализ концепций по изучаемой проблеме.
- В. Определение актуальности, объекта и предмета исследования.
- Г. Все варианты верны.

2. *Не рекомендуется вести изложение в НИР:*

- А. От первого лица единственного числа.
- Б. От первого лица множественного числа.
- В. В безличной форме.
- Г. Все варианты верны.

3. *Основные характеристики НИР:*

- А. Цель исследования.
- Б. Объект исследования.
- В. Предмет исследования.
- Г. Задачи исследования.
- Д. Все варианты верны.

4. *Объект исследования в НИР отвечает на вопрос:*

- А. «Как называется исследование?».
- Б. «Что рассматривается?».
- В. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».
- Г. «Какой результат исследователь намерен получить?».

5. *Установите последовательность в структуре НИР:*

- А. Содержание 1.
- Б. Введение 2.

- В. Титульный лист 3.
- Г. Основная часть 4.
- Д. Приложения 5.
- Е. Список использованной литературы 6.
- Ж. Заключение 7.

6. Основная часть НИР включает в себя:

- А. Анализ литературы.
- Б. Изложение позиции автора курсовой работы.
- В. Результаты самостоятельно проведенного фрагмента исследования.
- Г. Все варианты верны.

7. Важнейшие выводы, к которым пришел автор НИР:

- А. Приложения.
- Б. Введение.
- В. Заключение.
- Г. Основная часть.

8. Основные требования к НИР:

- А. Актуальность исследования.
- Б. Практическая значимость работы.
- В. Общий объем работы не менее 50–60 страниц печатного текста
- Г. Все варианты верны.

9. Установите последовательность в структуре НИР:

- А. Приложения 1.
- Б. Задание 2.
- В. Титульный лист 3.
- Г. Список использованной литературы 4.
- Д. Введение 5.
- Е. Содержание 6.
- Ж. Основная часть 7.
- З. Заключение 8.

10. Установите последовательность в определении основных характеристик НИР:

- А. Тема исследования 1.
- Б. Объект исследования 2.
- В. Цель 3.
- Г. Актуальность исследования 4.
- Д. Проблема исследования 5.
- Е. Предмет исследования 6.
- Ж. Задачи 7.
- З. Гипотеза 8.

В 4 семестре, согласно РПД, запланировано 1 рубежное тестирование Т/КР (контрольная работа) после освоения студентами учебных модулей дисциплины.

1. Политический режим, основанный на использовании

административных мер поддержки персонифицированной государственной власти, воплощающей в себе господство сложившегося в обществе экономического и социального порядка.

- A. Демократический политический режим
- B. Авторитарный политический режим
- C. Тоталитарный политический режим

2. Какой документ устанавливает основания и виды ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением?

- A. Устав местного самоуправления.
- B. Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Закон РФ».
- C. Уголовный кодекс РФ.
- D. Административный кодекс РФ.
- E. Органы местного самоуправления не могут быть привлечены к ответственности.

3. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

- A. Комплиментарности
- B. Субсидиарности
- C. Гомогенности
- D. Демократизма

4. Какой институт исполнительной власти РФ прекратил свое существование в результате реорганизации правительства в 2004 г.?

- A. Федеральное министерство
- B. Федеральная служба
- C. Федеральный надзор
- D. Федеральное агентство

5. На каком территориальном уровне в России отсутствуют муниципальные образования?

- A. село;
- B. город;
- C. район;
- D. область.

6. Обязательное условие вступления в силу актов органов местного самоуправления, затрагивающих права и свободы человека согласно законодательству.

- A. Официальное опубликование (обнародование).
- B. Рассмотрение в исполнительных органах власти.
- C. Утверждение представительным органом местного самоуправления.

7. Может ли быть муниципальное образование подчинено другому муниципальному образованию?

- A. Может, если это решение принято путем референдума и население обоих муниципальных образований выразило свое согласие.
- B. Может, если это решение утверждено органом законодательной власти субъекта федерации.

С. Может, если это решение утверждено Указом Президента РФ.

Д. Не может.

8. При какой модели местного самоуправления мэр обладает правом отлагательного вето?

А. «сильный мэр – совет»;

В. «слабый мэр – совет»;

С. «совет – администратор»;

Д. комиссия;

Е. «собрание – мэр».

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация в 1, 2, 3 семестре проводится в форме зачета; в 4 семестре в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация проводится в 1, 2, 3 семестрах в форме зачета, в 4 семестре - в форме дифф.зачета. Зачет и дифф.зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине, по результатам выполнения рубежных контрольных работ

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета и дифф.зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация в виде зачета и дифф.зачета по дисциплине проводится с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и

практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Определите науку как форму познания. Укажите специфические черты науки.
2. Перечислите виды учебно-исследовательской работы.
3. Укажите особенности составления обзора литературы по проблеме.
4. Укажите структуру анализа теоретических источников.
5. Перечислите правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет, Internet-источники).
6. Перечислите правила оформления текстовых ссылок.
7. Перечислите правила оформления основного текста работы
8. Перечислите методы исследования. Приведите примеры.
9. Актуальность и способы её доказательства.
10. Цель и задачи исследования. Приведите пример.
11. Выделение объекта и предмета. Приведите пример.
12. Методологическая основа: подходы, теории, идеи.
13. Структура исследовательской работы.
14. Введение и основные его составляющие

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных умений и навыков:

1. Найти в электронных библиотеках три статьи по тематике ГМУ (публикации 2018-2020 гг.) с целью:
 - 1) определить жанр
 - 2) оценить его соответствие процедурам и академическим стандартам
 - 3) выделить предмет, объект исследования, научную новизну и практическую значимость
 - 4) установить соответствие между целями, задачами и результатом исследования.

2. С целью формирования умения и навыков работы с научной литературой необходимо составить список литературы по теме исследования, которым занимается студент (с помощью различных поисковых систем и электронных библиотек). Правильно оформить библиографическое описание.

3. С целью формирования умения и навыков реализации исследовательских и социальных проектов и представления результатов в письменной форме необходимо написать тезисы доклада на конференцию по теме исследования и выступить на конференции.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на дифф.зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифф.зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифф.зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифф.зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.